

Perfil profesional a contratar a través del Fondo de Intervenciones de Apoyo al Desarrollo Infantil – FIADI

I.- Contexto

El desarrollo cerebral es crucial durante los primeros años de vida, ya que es en esta fase cuando se sientan las bases para el desarrollo cognitivo, socio emocional, del lenguaje, psicomotor y estilos de vida saludables para el futuro. Asimismo diversos estudios han demostrado las altas tasas de retorno económico que se obtienen al intervenir durante la primera infancia.

El Subsistema de Protección integral a la Infancia – Chile Crece Contigo a través del Fondo de Intervenciones de Apoyo al Desarrollo Infantil (FIADI) sustenta modalidades de apoyo al desarrollo infantil que se implementan tanto en el sistema de salud como en dependencias comunitarias administradas por los Municipios, con el objetivo de “Potenciar el desarrollo integral de niños y niñas con rezago, riesgo de retraso u otros riesgos biopsicosociales que puedan afectar su normal desarrollo”.

Este fondo permite la implementación de las siguientes modalidades:

Principales:

- Sala de Estimulación
- Atención Domiciliaria
- Servicio Itinerante

Complementarias:

- Mejoramiento de la modalidad
- Extensión de la Modalidad
- Ludoteca

Para ejecutar estas modalidades, de manera de resguardar la efectividad de la intervención y dar cumplimiento a lo establecido en las orientaciones técnicas para las modalidades de apoyo al desarrollo infantil (año 2013), el Municipio que ejecute el Fondo deberá contratar a profesionales que cumplan con el siguiente perfil:

Título	Profesión
Profesional de carreras de la salud o educación inicial	Terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo(a), kinesiólogo(a), educador(a) de párvulos.
Especialización y habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en desarrollo infantil temprano (0-4 años), incluyendo desarrollo socioemocional, formación en crianza respetuosa y promoción del apego seguro.

	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades de trabajo en estimulación respetuosa con guaguas y niños(as) pequeños: lúdico, paciente, sensible al estado emocional del niño(a) durante la sesión, habilidad para facilitar actitudes sensibles también en el cuidador(a), creativo en actividades que propone a la guagua o niño(a).• Habilidades de trabajo con familias en contextos de vulnerabilidad biopsicosocial: Sabe escuchar, capaz de explicar en términos simples a la familia lo que se está trabajando en la sesión y cómo estimular en casa, capaz de aplicar instrumento de evaluación biopsicosocial (Pauta de riesgo), logra integrar la información del entorno del niño(a) en la comprensión de su diagnóstico y en el plan de intervención (p. ej: barrio inseguro, cuidador deprimido, hacinamiento en el hogar, etc.), logra entregar recomendaciones de estimulación pertinentes al contexto en el que se desenvuelve el niño(a).• Habilidades de planificación del trabajo y organización efectiva del tiempo: Capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención personalizados para cada niño(a) que atiende). Capaz de programar agenda de atención de casos según la frecuencia e intensidad esperada para cada tipo de diagnóstico¹. Capaz de elaborar presentaciones de casos a equipo ChCC y a Red Comunal. Capaz de reportar a supervisor características generales de la operación de la modalidad FIADI y aspectos específicos de cualquier caso consultado. Mantiene planes de intervención actualizados para cada niño(a) y logra ingresar información requerida en módulo MADIS SRDM en los plazos correspondientes.• Habilidades de comunicación con la Red ChCC y equipo regional: Capaz de socializar las características de su trabajo, el impacto en los niños(as) y familias que atiende, facilitadores y obstaculizadores de su labor cotidiana, etc. Capaz de identificar áreas de mejora y de solicitar asistencia técnica a equipo local o regional cuando corresponda.
--	---

¹ Según los marcos de referencia establecidos en las páginas 53-55 de las Orientaciones Técnicas para las Modalidades de Apoyo al Desarrollo Infantil. Disponible en www.crececontigo.cl

Asimismo, el Municipio que contrate deberá asegurar acciones mínimas de inducción, capacitación y supervisión

- ✓ Se espera que todo nuevo profesional que se integra a FIADI, realice una pasantía de inducción durante el primer mes desde su contratación, en donde pueda observar por al menos 3 días, el trabajo de un profesional FIADI de mayor antigüedad. En caso de no existir esta alternativa en la comuna, corresponderá al Encargado(a) Regional la gestión de acceso a esta pasantía en otra comuna cercana.
- ✓ Todo nuevo profesional FIADI debe aprobar el curso online “Orientaciones Técnicas para las Modalidades de Apoyo al Desarrollo Infantil”, durante los primeros 6 meses desde su contratación.
- ✓ Todos los profesionales FIADI deben participar de las reuniones de análisis de casos local y de instancias de capacitación comunal o regional en las temáticas atinentes a su labor (desarrollo motor, lenguaje, socioemocional, apego seguro, trabajo con familiar, paternidad activa, etc.)
- ✓ Se debe supervisar la modalidad FIADI al menos 2 veces en cada convocatoria, estableciendo con claridad las áreas positivas y los aspectos a mejorar en cada supervisión y dejando constancia de los acuerdos de la misma por escrito.